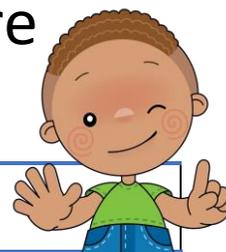


# AEP en service de garde en milieu scolaire

## Cohorte 2023-2024



### PLAN DE COURS-Compétence 6

Titre de la compétence : **Bien être et sécurité des enfants**

Code : 232-061

Unités : 1

Programme : AEP en service de garde scolaire

Groupe : 031

Durée : 15h

Début : 28 novembre      Fin : 5 décembre      Évaluation : 16 décembre

Enseignante : Sandra Mathieu

Coordonnées : ✉ courriel : [mathieus@csrdn.qc.ca](mailto:mathieus@csrdn.qc.ca)      ☎ 450-569-2131 poste 1

Énoncé de la compétence :

- Assurer le bien être et la sécurité des enfants.

Éléments de la compétence

- Créer et maintenir une relation significative avec chaque enfant
- Reconnaître les situations présentant des risques pour la santé et la sécurité des enfants
- Consulter l'information relative aux enfants
- Tenir compte des besoins particuliers des enfants au regard de l'information médicale qui les concerne
- Appliquer le protocole d'intervention dans une situation d'urgence.
- Assurer la logistique relative aux arrivées, départs et aux sorties
- Encourager les bonnes habitudes d'hygiène
- Reconnaître les conditions et les mesures propice à un environnement sain



### Conditions d'encadrement



- Créer un climat favorable au respect mutuel;
- Valoriser les apports de chaque personne lors des échanges en groupe;
- Encourager les élèves à entreprendre les activités proposées;
- Fournir aux élèves les moyens d'évaluer leurs orientations professionnelles avec honnêteté et objectivité;
- Organiser des activités représentatives de la réalité du travail;
- Assurer la disponibilité d'une documentation pertinente.

### Moyens d'évaluation



- Aides à l'apprentissage
- Travaux individuels et ou en équipe
- Épreuve d'évaluation de la participation

### Méthodes pédagogiques



- Exposés magistraux par l'enseignant
- Utilisation de la plateforme : <http://moodle.csrdn.qc.ca/>
- Utilisation du tableau blanc interactif
- Documents audiovisuels
- Histoires de cas
- Travail en équipe
- Travail individuel
- Encadrement du travail personnel des étudiants
- Soutien individuel aux apprentissages des étudiants

### Matériel requis :



- Ordinateur
- Casque d'écoute
- Caméra webcam (facultatif)
- Cahier de notes
- Crayons, efface, liquide correcteur, règle, surligneur
- Un cartable est suggéré afin de compiler notes de cours, documents de référence, feuilles exercices

### Code de conduite :



- Les élèves sont priés de :
  - Respecter les heures de début des classes et de retour des pauses.
  - Respecter les collègues de classe en écoutant les explications ou l'enseignante.
  - Lever la main pour avoir le droit de parole

- Le non-respect du silence lors des enseignements théoriques ou des réponses aux élèves ou des discussions entre groupes d'élèves en classe peut entraîner une invitation à quitter la salle de cours pour poursuivre des discussions à l'extérieur de la salle de classe.
  - **S'ASSURER QUE LE CELLULAIRE EST EN MODE SILENCIEUX. IL EST INTERDIT DE L'UTILISER LORS DE LA FORMATION THÉORIQUE OU PENDANT UNE PÉRIODE D'ÉVALUATION.**
- L'enseignante refusera un élève qui se présente sous l'effet de drogue ou de boisson alcoolisée.
- Tout comportement dérangeant ou irrespectueux sera systématiquement signalé au dossier de l'élève.

**En cas d'absence :**

- Vous devez me contacter soit par **courriel** ou par **téléphone**. (Mentionner votre nom et groupe)

***\*\*Il est de votre responsabilité de demander les notes de cours à vos collègues\*\****

**Ces mesures visent à favoriser les apprentissages du groupe et le respect de chacun**

### Échéancier des évaluations et dates importantes

Moyen d'évaluation	Date de remise



### Suggestion de travaux ou de lectures personnel

Titre	Référence