**Cours #6**

**C.11**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| AccueilRetour sur le cours #5Retour sur Aide à l’apprentissage #2 | **20 min** |
| 1. **Établir des liens entre l’alimentation et l’état de santé d’une personne**
	1. Reconnaître des situations nécessitant une modification de la consistance des aliments
* Exercices CÉMEQ 2,4

MES 1-2-3-4-5Correction MES 1-2-4-5* Exercices CÉMEQ 2,4

MES 6-7-8-9-10Correction MES 6-7-8-9-10 | **45min****45 min**  |
| **3. Inciter une personne à s’alimenter**3.1 Reconnaitre des particularités socio-culturelles3.2 Reconnaitre l’état nutritionnel d’une personne * Exercice : NdeC7
* Exercice : Moyens pour aider à s’alimenter et s’hydrater
* Exercice : La démarche de soins infirmiers
* Exercice : Aider une personne non voyante
 | **60 min** |
|  **Clôture*** Questions
* Qu’avez-vous compris
 | **10 min** |
| **DEVOIR :**Lecture CÉMEQ p.65 à 82Exercice : Moodle (refaire les exercices du début)  |  |