**Cours #6**

**C.11**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Accueil  Retour sur le cours #5  Retour sur Aide à l’apprentissage #2 | **20 min** |
| 1. **Établir des liens entre l’alimentation et l’état de santé d’une personne**    1. Reconnaître des situations nécessitant une modification de la consistance des aliments  * Exercices CÉMEQ 2,4   MES 1-2-3-4-5  Correction MES 1-2-4-5   * Exercices CÉMEQ 2,4   MES 6-7-8-9-10  Correction MES 6-7-8-9-10 | **45min**  **45 min** |
| **3. Inciter une personne à s’alimenter**  3.1 Reconnaitre des particularités socio-culturelles  3.2 Reconnaitre l’état nutritionnel d’une personne   * Exercice : NdeC7 * Exercice : Moyens pour aider à s’alimenter et s’hydrater * Exercice : La démarche de soins infirmiers * Exercice : Aider une personne non voyante | **60 min** |
| **Clôture**   * Questions * Qu’avez-vous compris | **10 min** |
| **DEVOIR :**  Lecture CÉMEQ p.65 à 82  Exercice : Moodle (refaire les exercices du début) |  |